

Fallarbeit zur Anbahnung inklusionsorientierter Haltungen in der Lehrer*innenbildung? – Potenziale, Herausforderungen, Einblicke und Ausblicke

20. Tagung der AG Kasuistik in der Lehrer*innenbildung

07. – 08. Mai 2026

Donnerstag, 07. Mai 2026

11.30 Ankommen und Anmeldung

12.00 Eröffnung der Tagung und Grußworte

12.15 Keynote I

Auf welche Haltung kommt es an? Fallarbeit zu Inklusion zwischen Akklamation und Geltung
(Vertr.-Prof. Dr. Eike Wolf, MLU Halle-Wittenberg)

13.15 Kaffeepause

13.30 Parallele Materialwerkstätten

I Kollektive Erinnerungsarbeit zur Reflexion von Praxiserfahrungen in inklusiven Verhältnissen
(Dr. Magdalena Förster, Universität Erfurt)

II „Die Kinder hinterfragen uns sowieso permanent.“
Empirische Rekonstruktion im- und expliziter Handlungsmuster von Religionslehrkräften im inklusiven Unterricht der Grundschule
(Rebecca Grantz, TU Dortmund)

15.30 Kaffeepause

16.00 Parallele Materialwerkstätten

I Raum als Kategorie von Inklusion und Exklusion – Untersuchungen von Raumstrukturen mit Verfahren der Bildanalyse anhand von Beispielen aus dem Kunstunterricht der Grundschule
(Prof. Dr. Ulrike Stutz, Universität Erfurt)

II Kasuistisches Arbeiten mit Diskriminierungserfahrungen der 1. Person – zwischen Chance und Zumutung
(Dr. Edina Schneider, MLU Halle-Wittenberg)

18.00 Mitgliederversammlung AG Kasuistik

20.00 Gemeinsames Abendessen (selbstfinanzierte Teilnahme)

Freitag, 08. Mai 2026

08.30 Ankommen

09.00 Keynote II

Kasuistik und Fallarbeit als Arbeit an Subjektpositionen: Warum eine inklusionsorientierte Haltung nicht im Datenmaterial angelegt ist
(Prof. Dr. Saskia Bender, Universität Bielefeld)

10.00 Parallele Materialwerkstätten

I „Fast wie in der Schule“ – Psychoanalytisch orientierte Fallarbeit (Online-Werkstatt)
(Assoc.-Prof. Dr. Agnes Turner, Universität Klagenfurt & Dr. Tillmann F. Kreuzer, HfH Zürich)

II „Wenn plötzlich der Plan anders ist“ – Zur Rekonstruktion organisationsübergreifender Koordinationsdynamiken im inklusiven Unterricht
(Lennart Diebel, MLU Halle-Wittenberg)

12.00 Kaffeepause

12.15 Fachvorträge

Problembasiertes Lernen in der inklusiven Lehrkräftebildung: Professionalisierung zwischen Theorie, Praxis und Reflexion
(Dr. Stephanie Lutz, Universität Regensburg)

Diskriminierung an Schulen performativ nachstellen und reflektieren
(Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Universität Potsdam)

13.45 Tagungsausklang

UNIVERSITÄT
ERFURT

Faculty of Education

